

Анализ ООП плана внеурочной деятельности

Концепция организации внеурочной деятельности лицея

В целях максимальной индивидуализации образовательного процесса и повышения мотивация учеников к обучению в лицее созданы оптимальные условия, обеспечивающие формирование индивидуальной траектории успеха каждого учащегося. Решая эту задачу, коллектив лицея занимается дизайном образовательного процесса, создает пространство, в котором каждый ученик обязательно вовлекается в принципиально новые для него виды деятельности. Они открывают для него новые возможности научиться. Здесь происходит не запоминание, а понимание знаний. Это и рождает новые смыслы. Так формируются выборы будущего. Таким образом, траектория успеха ученика – это вовлечение в новую деятельность, через новые возможности и смыслы в будущее.

Механизмом вовлечения детей в образовательные процессы стал «генератор вовлеченности» учащихся. Он наглядно демонстрирует, какие условия созданы для индивидуализации процесса обучения в лицее.



Рисунок 1. Генератор вовлеченности

Учащиеся имеют возможность развиваться по одному или нескольким выбранным трекам. Наряду с традиционными треками, приобретающими новые смыслы, созданы и инновационные площадки, позволяющие в полной мере реализовать всевозможные таланты детей. Ученики в пространстве проб находят свои интересы и набор треков и видов деятельности для проявления и развития талантов. Каждый ученик собирает свою конфигурацию, пробуя разные виды деятельности и выстраивая свою индивидуальную траекторию – траекторию успеха.

В качестве ресурсной поддержки развития таких треков, как Проектно-предпринимательский центр, Центр компетенций, Академия наук выступают мотивирующие пространства лицея: Центр цифрового дополнительного образования IT-куб «Надежда Сибири», IT-классы, ЛИОМ (лицейский инженерные открытые мастерские), Арториум (художественная мастерская), БИНоМ (Биология и новая медицина), ТЮБиК (территория юных биологов и компания). Кроме этого, в лицее созданы ABClassы для углубленного изучения иностранных языков, «Сотка» и «Квант» - пространства для занятий физикой и Беспилотными авиационными системами, математический центр Полином – специальное мотивирующее пространство для углубленных занятий математикой, ЦОР - центр олимпиадного резерва (математика, физика, астрономия) на базе корпуса на Чаплыгина.

Принципиальным условием работы генератора вовлеченности в новую деятельность является выбор современных технологий и современного содержания. Генератор вовлеченности запускается во внеурочной деятельности. Содержание курсов внеурочной деятельности полностью отражает приоритетные направления развития лицея.

В дополнение к учебному плану около 400 часов предусматривается на внеурочную деятельность: проведение не только теоретических, но и практических занятий, а также участие в НТО, Всероссийской олимпиаде школьников, олимпиадах Всесибирская, «Будущее Сибири», научно-практических конференциях, чемпионате «Профессионалы» и других конкурсных мероприятиях, практическая подготовка в медицинских учреждениях Новосибирской области, занятия в Новосибирском государственном медицинском университете и Новосибирском медицинском колледже.

Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность происходит через ряд мероприятий в модели лицея «Генератор вовлеченности» (рисунки 1). В течение учебного года с целью знакомства с профильными направлениями естественнонаучного образования проводится ряд традиционных мероприятий, таких как:

- Фестиваль технологических кружков #МЫСАМИ
- Фестиваль «Мы все талантливы»
- Проект «Билет в будущее»
- Каникулярные профильные погружения
- Цех22
- Предметные погружения по субботам
- Работа Артклуба
- Работа Лаборатории искусственного интеллекта
- Движение Первых (Технологии Первых)
- Фестиваль внеурочной деятельности «Талант и успех»
- Хакатоны
- Юнармия
- Конкурс проектов «Большие вызовы»

- Внутренние соревнования и чемпионаты
- Фестиваль «Первой помощи»

В 2024-2025 году для обучающихся 10-11 специализированных медицинских классов проводился традиционные клинические дни в учреждениях здравоохранения Новосибирской области:

- ✓ Обзорное занятие в 34 клинической больнице скорой помощи
- ✓ Подстанция скорой медицинской помощи
- ✓ Практическое занятие в 34 клинической больнице
- ✓ Практическое занятие в областной больнице
- ✓ Практическое занятие в 1-детской городской больнице
- ✓ Занятие по мануальной терапии. «Ласточка»
- ✓ Ознакомительная экскурсия в медцентр «Ласточка»
- ✓ Выездное лабораторное занятие в центре крови № 1
- ✓ Выездное обзорное занятие в центре крови
- ✓ Индивидуальная практика в операционном блоке НИИТО
- ✓ Занятие в анатомическом музее НГМУ
- ✓ Выезд на практическое занятие в отделении патанатомии 34 городская больница
- ✓ Выездное занятие по стоматологии (клиника Абенд)
- ✓ «Клиника восстановительной терапии «Забота Сибири»
- ✓ Выездное занятие в симуляционном центре новых медицинских технологий НГМУ
- ✓ Выездное занятие МНТК «Микрохирургия глаза»
- ✓ Выезд на практическое занятие в НГМУ. Профориентационная встреча с деканом лечебного факультета. Занятие по патанатомии
- ✓ Выездное занятие в отделении эндопротезирования НИИТО
- ✓ Выездное занятие в федеральном центре нейрохирургии
- ✓ Детская скорая помощь. Работа отделения анестезиологии. Операционная.
- ✓ Новый корпус 34 больницы.
- ✓ Пропедевтика болезней (практикум)
- ✓ Новосибирский химико-технологический колледж
- ✓ «Блеск». Стоматология
- ✓ Судебно-медицинская экспертиза
- ✓ «Блеск». Многопрофильная
- ✓ 2-я скорая больница
- ✓ «Дентал-Сервис». Ортодонтия.
- ✓ «Претор». Пропедевтика

Курсы внеурочной деятельности, посещаемые учащимися специализированных классов медицинского направления

План внеурочной деятельности специализированных классов состоит из трех разделов:

- 1) Профильные курсы, углубляющие содержание предметных областей профильных предметов. Данные курсы рекомендуются к посещению всеми обучающимися специализированного класса.
- 2) Непрофильные курсы, направленные на всестороннее развитие личности обучающихся.
- 3) Клубная деятельность.

№	Профильные курсы
	Биология: Альтаир, Сириус
	Химия: Альтаир, Сириус
	Первые шаги в химии (6 класс)
	Юный химик (7 класс)
	Лабораторный химический анализ
	Исследовательская работа по химии
	Исследовательская работа по биологии
	НТО-Биология
	НТО-Химия
	Химия в задачах
	Избранные вопросы химии и биологии
	Основы ботаники и экологии растений
	Анатомия и морфология позвоночных
	Биоинформатика
	Инженерные биологические системы
	Инфохимия
	Новые медицинские технологии
	Нейротехнологии
	Новые материалы

№	Непрофильные курсы	Клубы
1)	Математика: от простого к сложному	Медицинский клуб
2)	Олимпиадная подготовка	Юннатский клуб
3)	Курсы креативной индустрии	Волонтеры-медики
4)	Легкая атлетика	Школьный спортивный клуб «Надежды Сибири»
5)	Баскетбол	Вокальная студия
6)	Волейбол	Арториум
7)	Шахматы	Театральная студия «БИСС-22»
8)	Сложные вопросы русского языка	Атлас новых профессий
9)	Кулинариум	Военно-патриотический клуб «Лидер»
10)	Технология моды	Рукодельники
11)		Сладкоежка
12)		Лицейское общество русской словесности

С целью мониторинга занятости учащихся во внеурочное время в Лицее реализуется «Карта вовлеченности». Информация о занятости учащихся вносится в специальную программу классными руководителями и педагогами курсов внеурочной деятельности. «Карта вовлеченности» создана на основе «Генератора вовлеченности», который структурирует всю внеучебную занятость учащихся по 6 основным направлениям (трекам):

- спортивный трек,
- трек искусств,
- социально-гуманитарный трек,
- центр компетенций,
- проектно-предпринимательский центр,
- «Академия наук».

Таким образом, данная система позволяет оперативно отслеживать количество учащихся, принимающих активное участие в лицейских

мероприятиях, школьных кружках и секциях, занятиях вне лицея. Для этого программа автоматически создаёт отчёт, как по видам занятости, так и по классам, параллелям, уровням образования. Таким образом, помимо мониторинга занятости учащихся осуществляется мониторинг изменений уровня вовлеченности учащихся в мероприятия и секции в лицее и в других организациях, что позволяет выстраивать индивидуальные траектории развития каждого обучающегося, а также эффективно использовать имеющиеся в образовательной организации материальные и методические ресурсы.

В 2024/2025 учебном году 100% обучающихся специализированных медицинских классов были вовлечены в деятельность, соответствующую профилю обучения (медицинский клуб, основы медицинской физики, решение расчётных задач по химии, сложные вопросы химии, исследовательская деятельность по химии, сложные вопросы биологии, исследовательская деятельность по биологии, Биология. Сириус, сложные вопросы математики, математическое моделирование).

Таким образом, мы видим, что данный подход обеспечивает вовлеченность учеников в научное и социальное творчество, дающее богатейший сенсорный опыт для формирования образовательных результатов в медицинском классе.

Мы можем отметить, что участие в активностях КД НТИ – это эффективный способ достижения высоких метапредметных и личностных результатов образовательной программы для любой школы. Но это также и эффективный (а может быть, единственный на сегодня) способ навигации профессиональной карьеры для детей, которые еще учатся в школе, что является важнейшим компонентом воспитания.

Ярким примером такой навигации стало уникальное явление среди обучающихся медицинских классов, когда ученики старших классов, активные участники, победители Национальной технологической олимпиады, становятся наставниками технологических кружков для учеников начальной и основной школы и приводят к успеху своих последователей. Также команды лицеистов (5 и 6 класс) под руководством наставников-десятиклассников стали победителями и призерами чемпионата «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий и **международных, всероссийских и региональных соревнований по робототехнике.**

Также обучающиеся медицинских классов принимают участие в **Детской добровольческой организации «Амбассадоры НТИ»**, развивая президентскую Национальную технологическую инициативу, проводят уроки НТИ для других ребят, помогают решить организационные вопросы, возникающие у лицеистов в процессе участия в Национальной технологической олимпиаде (помощь с регистрацией, сбором необходимых документов и т.д.).

Мы отмечаем, что по итогам обучения в медицинском классе основными осваиваемыми компетенциями являются:

- ✓ системное мышление;

- ✓ лидерство;
- ✓ коммуникативность;
- ✓ креативность;
- ✓ сотрудничество и альтруизм;
- ✓ ориентация на результат;
- ✓ когнитивная гибкость.

В 2024/2025 учебном году для работы с обучающимися специализированных медицинских классов были организованы следующие формы работы:

На уровне класс:

1) участие в тематических классных часах (День знаний, День здоровья, Нормы поведения в обществе, День учителя, День отца, Мой выбор важен, Уважение к одноклассникам, День матери, В мире медицинских профессий, Лицейская декада, Новый год, Рождественский вечер, 23 февраля, 8 марта, Мой путь, Присоединение Крыма, День Победы и др.);

2) участие в профориентационных играх «Атлас новых профессий»;

3) встреча с практикующим врачом Даниленко С.О. – председателем оргкомитета Медицинского турнира школьников НГУ, преподавателем патологической анатомии Института медицины и психологии В. Зельмана

4) участие в интеллектуальной практико-ориентированной олимпиаде среди обучающихся медицинских классов образовательных организаций «Шаг в профессию»;

5) участие в турнире юных биологов;

6) участие в турнире юных химиков;

7) участие в медицинском турнире школьников НГУ;

8) участие в Городском Фестивале по оказанию первой помощи;

9) участие в мероприятии «Диалог на равных» с замминистра здравоохранения Аксеновой Е.А;

10) участие в образовательных программах по биологии, химии на базе Регионального центра «Альтаир» и ОЦ «Сириус»;

11) просветительская волонтерская деятельность в лицее: классные часы от «Волонтеров-медиков» в начальной школе» на темы: «Здоровое питание», «Диабет – не сахар»;

12) участие в клубе «Волонтеры-медики» (работа с манекеном-тренажером по отработке навыков сердечно-легочной реанимации);

13) посещение экскурсий: Музей минералов, Музей природы, Новосибирский НИИТО им. Я.Л. Цивьяна Минздрава России, Клиника восстановительной медицины «Забота Сибири», Городская детская клиническая больница №1, Новосибирский клинический Центр Крови, станция скорой медицинской помощи, Городская клиническая больница №34, Федеральный центр нейрохирургии, ФГАУ Национальный медицинский исследовательский центр Межотраслевой научно-технический комплекс "Микрохирургия глаза" имени академика С.Н. Федорова Министерства здравоохранения Российской Федерации (Новосибирский филиал);

14) обучение на базе городского медицинского колледжа и специализированного неврологического центра «Ласточка»;

15) практикумы «Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП», «Оказание доврачебной помощи пострадавшим на воде», «Приемы оказания помощи утопающим и провалившимся под лед», «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при пожаре».

На индивидуальном уровне:

1) участие, победы и призерство в Национальной технологической олимпиаде;

2) участие и победы во ВСОШ по профильным предметам;

3) участие в открытой межвузовской олимпиаде школьников «Будущее Сибири»;

4) участие в олимпиаде «Высшая проба»;

5) участие в олимпиаде по агрогенетике «Иннагрика»;

6) участие во Всесибирской олимпиаде;

7) участие в олимпиаде СПбГУ;

8) участие в «Физтех»;

9) участие в Сеченовской олимпиаде;

10) участие в Бородинской школьной олимпиаде по анатомии «Arbor vitae» НГМУ;

11) участие в городской открытой научно-практической конференции Новосибирского научного общества учащихся «Сибирь»;

12) участие в городской открытой научно-практической конференции «Авиценна»;

13) создание проектов в рамках фестиваля #МЫСАМИ;

14) участие в чемпионате «Профессионалы»;

15) индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа участия в ключевых делах, проектах и т.д.;

16) наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

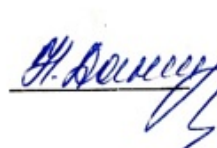
17) при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем проекте на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Обучающиеся специализированных медицинских классов принимают участие не только в профильной деятельности, но и в **деятельности Движения Первых в лицее**. Несмотря на то, что данная деятельность является частью социально-гуманитарного трека, мероприятия, проходящие под эгидой Движения, сочетают в себе и спортивные, и творческие, и проектные элементы.

Актив Первых Лицея, включая обучающихся медицинских классов, принимает участие в практически всех проектах Движения на всех уровнях, эффективная модель работы, которая предполагает включение в воспитательный процесс всех субъектов воспитания, позволяет добиваться высоких результатов, среди которых:

- Волонтерский отряд первых «Добру быть!» стал лучшим волонтерским отрядом Новосибирской области, по итогам проекта «Лучший волонтерский отряд НСО» в апреле 2023 года;
- Первичное отделение Лицея вошло в число лучших в городе в августе 2023 года;
- Победа в региональном проекте «Неделя с Движением Первых»;
- Победа в региональном конкурсе «Лидер Движения» и призовое место;
- Победа в региональном конкурсе «Спортивный фестиваль Движения»;
- Победа в региональной премии «Во!Первых» в номинации «Лучший наставник».

Руководитель проекта,
заместитель директора



Н.А. Данилова